

FORMATION AU TUTORAT

OBJECTIFS VISES :

Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.
Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
Développer les pratiques en évaluation des compétences.
Connaitre et savoir utiliser le portfolio.
Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage.
Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.
Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.

DUREE : 2x 1/2 jours /7h (+ Accès KineGo et utilisation ≥ 75 % de réussite globale à envoyer à l'URPS qui délivrera l'attestation de formation dans les 3 mois suivants la date de formation)
+ réalisation Livret d'accueil transmis aux instituts de formation
+ conception Tableau d'évaluation des stagiaires

FORMATEURS

Représentants de la formation et du milieu professionnel.

PUBLICS CONCERNÉS : Kinés libéraux URPS - Région des Hauts-de-France

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

« Le tuteur est responsable de l'encadrement pédagogique en stage et

- Facilite l'intégration de l'étudiant ;
- Assure un accompagnement pédagogique ;
- Reçoit l'étudiant, évalue sa progression et les pré-requis ;
- Réalise des entretiens réguliers et des moments de réflexion avec l'étudiant ;
- Répond aux questions de l'étudiant ;
- Assure l'évaluation des compétences acquises ;
- Identifie les points forts et les axes d'amélioration ;
- Aide l'étudiant à s'auto-évaluer ;
- Évalue et/ou fait évaluer les acquis au fur et à mesure, il suit la progression de l'étudiant, notamment à l'aide du portfolio ;
- Donne des objectifs de progression. »

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- Analyser les attentes et définir des objectifs de stage

FORMATION AU TUTORAT

- Proposer des temps d'échange, de réflexion et d'évaluation
- Identifier les compétences à acquérir selon le cycle d'études

C1: Compétences sociales et relationnelles

Créer une relation pédagogique avec l'étudiant. Développer le processus d'intégration en milieu professionnel en s'appuyant sur des situations de travail en collaboration avec les autres professionnels. Accompagner l'étudiant dans un climat de confiance et bienveillance. Impliquer les professionnels de proximité. Aider à la construction d'une identité professionnelle.

C2: Compétences pédagogiques

S'inscrire dans une démarche pédagogique. Adapter les méthodes pédagogiques aux situations de travail et d'apprentissage. Adapter les méthodes pédagogiques au niveau d'apprentissage et aux objectifs de l'étudiant. Co-élaborer avec l'étudiant un projet de stage. Mobiliser les connaissances et l'expérience pour faciliter l'apprentissage et le transfert. « ...Rentrer en relation dans les objectifs de l'autre » (M. Beauvais)

C3: Compétences réflexives

Élaborer une réflexion sur le sens des activités professionnelles et dans un environnement en pluridisciplinarité. Faire évoluer sa pratique professionnelle dans le cadre du tutorat. Analyser et faire analyser les pratiques professionnelles et les situations de soins. Susciter le Questionnement

C4: Compétences organisationnelles

Coordonner les activités et ressources du lieu de stage en fonction des objectifs définis. Collaborer avec les autres professionnels et les formateurs des centres de formation. Planifier les étapes charnières du stage (entretien d'accueil, bilan de stage...).

PROGRAMME

½ JOUR

FORMATION AU TUTORAT

8H30 - 9h00

- Accueil, tour de table, feuille de présence, présentation de la formation

9h00 - 10h15

- Présentation de la Réforme des études
- UE /ECTS /11 compétences / Cycle

10h15 - 12h00

- Présentation Portfolio + Fiche compétence+ fiche d'évaluation de stage
- Identification des « actions demandées » et des situations emblématiques

12h00 - 13h00

- Pause déjeuner

½ JOUR

13H00 - 13h30 (par groupe)

- Quelles actions pour quelles compétences ?

13H30 - 15h00

- Débriefing - Difficultés rencontrées ?

15H00 - 16h00

- Réalisation d'un Livret d'accueil
- Evaluation des 11 compétences

16h00 - 16h15

- Pause

16H15 - 17h00

- présentation KineGo et Accès
- Evaluation, Débrief de la journée

MOYENS ET MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques. Analyse de pratiques. Utilisation du portfolio. Démarche réflexive à partir de vidéos. Jeu de simulation et études de cas à partir d'utilisation de KineGo

FORMATION AU TUTORAT

En présentiel (salle de formation, matériel adapté)+ capsules Kinego
Alternance d'apports théoriques, partage d'expériences

EVALUATION ET VALIDATION DE LA FORMATION

Validation par la réussite d'un QCM suite à la journée de formation et Questionnaire de satisfaction = attestation de présence

Validation de $\geq 75\%$ de réussite sur KineGo pour obtenir l'attestation de formation